**Отчет**

**по профориентационной работе в образовательных организациях**

**городского округа город Кулебаки за 2020 год**

Работа по профессиональной ориентации в образовательных организациях городского округа город Кулебаки носит целенаправленный и системный характер и организуется в соответствии с Единым муниципальным планом мероприятий по профессиональной ориентации детей, подростков и молодежи в городском округе город Кулебаки, утвержденным Постановлением администрации городского округа город Кулебаки №1366 от 13 июня 2018 года. В годовом плане каждой образовательной организации есть раздел «Профориентационная работа» и строится она по трем возрастным категориям: 1-4 класс, 5-8 класс, 9-11 класс.

В 1-4 классах через игровые формы происходит знакомство с миром профессий, на следующей ступени (5-8 класс) с помощью разнообразных методик происходит изучение личности и интересов ребенка, в старшем звене (9-11 класс) обучающиеся познают признаки определения труда («Хочу-Могу-Надо»), знакомятся с СУЗами, ВУЗами, происходит профориентационное самоопределение подростка.

Направления, по которым решается задача по профориентации следующие:

- профессиональная информация: ознакомление учащихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий (в т.ч. с рейтингом востребованных профессий на ближайшие 10-15 лет); формами и условиями освоения новых профессий, требованиями, предъявляемыми к специалисту в области нанотехнологий; возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

- профессиональная консультация: оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;

- профессиональный подбор: предоставление рекомендаций учащимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики; консультации с родителями (законными представителями) учащихся;

- психологическая поддержка: методы, способствующие снижению психологической напряженности, формированию позитивного настроя и уверенности в будущем.

Основной инструментарий, применяемый в этой работе -диагностика, консультирование, коррекция, просвещение, а основные формы - классные часы, мастер-классы, различные конкурсы, тренинговые занятия и т.п.

Порядка 1000 обучающихся ОО округа стали участниками всероссийских онлайн-уроков по финансовой грамотности, организатором которых является Центральный банк России. Данный проект содействует внедрению курса по основам финансовой грамотности в образовательной среде, а также знакомит с профессиями финансовой направленности.

Одной из важных составляющих профориентационной работы является олимпиада обучающихся образовательных организаций округа под патронажем ПАО «Русполимет» по предметным областям - математика, информатика, физика, химия и английский язык. Олимпиада содействует выявлению и поддержки одаренных детей, в том числе и в профессиональной ориентации и продолжении образования. В этом году ее участниками стали более 100 обучающихся образовательных организаций округа.

В рамках регионального образовательного проекта «Каникулы Онлайн» и Всероссийского проекта Образовательного Фонда «Талант и успех» в июне проходила образовательная онлайн-смена «ВегАтивные каникулы», в которой приняли участие более 1000 участников, среди которых был определен победитель Максим Гудовкин, обучающийся МБОУ школы №1. В рамках проекта были предложены различные форматы мероприятий: онлайн-консультации «Хочу стать студентом», «Основы профессионального самоопределении», встречи с экспертами, виртуальные экскурсии.

В течение 2020 года проходил Всероссийский конкурс «Большая перемена», цель которого – выявление и формирование сообщества обучающихся с активной жизненной позицией, лидеров, которые не бояться проявлять себя, учиться новому и менять мир к лучшему.

Участниками конкурса стали 458 обучающихся округа. В полуфинал прошли: Мария Данилова и Екатерина Панферова обучающиеся МБОУ лицея №3. В рамках дистанционного этапа участники проходили тестирование, творческое задание и этап решения кейсов. 58 кейсов по 9 направлениям – «Расскажи о главном!», «Твори!», «Помни!», «Делай добро!», «Создай будущее!» и другие. Полуфинал проходил в г.Нижний Новгород в сентябре 2020 года.

В соответствии с планом работы управления образования на 2020 год, Положением о ведомственном контроле за деятельностью муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и подведомственных управлению образования, утвержденного постановлением администрации Кулебакского района от 19 мая 2016 года № 1003 были организованы плановые выездные тематические проверки деятельности администраций МБОУ Гремячевской школы № 1, Гремячевской школы №2, МБОУ лицея №3, МБОУ школы №9 по организации профориентационной работы с обучающимися.

В ходе проверки установлено, что профессиональная ориентация обучающихся – одно из приоритетных направлений в работе школы, вся информация по ее содержанию отражается в программах. Принято решение считать работу по профориентации удовлетворительной.

С целью популяризации научно-технического творчества как привлекательных и перспективных занятий среди детей и юношества и повышения престижа технических профессий в 2019 году стартовал муниципальный проект ТЕХНО-КВЕСТ «Твои горизонты» на базе МБУ ДО «ЦДТТ» и продолжил свою работу в феврале-марте 2020 года для обучающихся 8 классов образовательных организаций округа.

Проект «ТЕХНО – КВЕСТ «Твои горизонты» - это проект по ранней профессиональной ориентации. В основе проекта лежит практическое знакомство школьников с техническими профессиями, презентация инновационных разработок, а также возможностей, перспектив в данных сферах. Пройти лабиринт профессий, узнать себя, выявить свои способности, пройти профессиональные пробы, приобрести определенные навыки и умения в какой - либо области. В 2020 году приняли участие 7 образовательных организаций округа (МБОУ школа №1, 3, 6, 7, 8, 9, 10), общая численность – 87 обучающихся.

С целью повышения значимости профориентационной работы с обучающимися, воспитанниками, повышения потенциала образовательных организаций округа в ее осуществлении и выявление лучших практик в 2020 году был проведен II муниципальный конкурс программ, проектов по организации профориентационной работы «От идеи до реализации». Участниками конкурса стали 22 педагогических работника, были представлены работы по трем номинациям: «Лучшая программа по профессиональной ориентации обучающихся, воспитанников», «Лучший профориентационный проект», «Лучшая креатив-идея по профориентации обучающихся, воспитанников».

Победителями конкурса стали: 1 номинация – программа социально-психологического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (МБОУ школа №9), 2 номинация – проект лагеря с дневным пребыванием детей «Поколение ПРОФИ» (МБУ ДО «КЦДТТ»), 3 номинация – практико-ориентированная творческая лаборатория «Космический центр» (МБДОУ д/с №9 «Солнышко»).

Обучающиеся образовательных организаций активно участвовали в дискуссиях в режиме онлайн-трансляции Всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ», которые дали возможность познакомиться с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики, а также современными инструментами самоопределения. Трансляции проходили в течение года по 6 различным темам, участниками их стали более 2000 обучающихся 6-11 классов.

В рамках национального проекта «Образования» ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» провел II Региональный конкурс методических разработок уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий учителей общеобразовательных организаций, социальных педагогов и психологов, педагогов дополнительного образования, направленных на раннюю профориентацию, с использованием интерактивной цифровой платформы портала «ПроеКТОриЯ».

Цель конкурса - привлечение всех участников образовательного процесса к проблеме профессионального самоопределения обучающихся, а также включение учителей-предметников, социальных педагогов и психологов, педагогов дополнительного образования в деятельность по разработке нового содержания, новых педагогических подходов и организационных форм, способствующих педагогической поддержке профессионального самоопределения молодежи, с учетом идей документов, регламентирующих образовательную политику в области профориентации.

На конкурс было представлено 37 работ из разных районов и округов региона. Финалистами были признаны 17 авторов, чьи методические разработки и открытые уроки набрали наибольшее количество баллов и соответствовали главному условию конкурса - в них были использованы материалы портала «ПроеКТОриЯ». Среди финалистов методист МБУ ДО Детско-юношеского центра Анастасия Викторовна Лодыгина.

II этап конкурса - образовательная панорама лучших практик, которая состоялась в ноябре 2020 года в онлайн-формате.

По итогам двух этапов Анастасия Викторовна стала призером (диплом III степени) регионального конкурса и рекомендована к участию в федеральных конкурсах на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию обучающихся.

В целях эффективного профессионального ориентирования молодежи посредством внедрения новых профориентационных технологий в декабре состоялся Открытый VII Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на площадках ведущих профессиональных образовательных организаций г.Нижнего Новгорода и области. Чемпионат проходил в дистанционно-очном формате, в рамках которого для обучающихся 6-11 классов были проведены: состязания молодежи региона в профессиональном мастерстве по различным компетенциям, интерактивные экскурсии в профессиональные образовательные организации и на ведущие предприятия Нижегородской области, мастер-классы, экспресс-пробы по различным профессиям и специальностям, консультации психолога по профориентации. В Чемпионате приняло участие более 150 обучающихся образовательных организаций округа.

В целях реализации мероприятий национального проекта «Образование» в декабре впервые в Нижегородской области был проведен региональный конкурс «Вега. Хакатон», организатором выступили ГБУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развитии способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» и «Лицей –интернат «Центр одаренных детей»». Конкурс проходил в онлайн-формате по 13 направлениям. Участие принимали 30 муниципальных районов (98 команд), в общей сложности около 300 обучающихся.

Среди самых активных муниципалитетов по количеству заявленных команд (3 команды) стал городской округ город Кулебаки. Центром проведения онлайн-конкурса в округе стал МБУ ДО «Кулебакский Центр детского технического творчества». Над решением кейсов, подготовленных преподавателями ведущих вузов команды трудились 6 часов. В результате команда «Изобретатели» стали победителями по своему направлению, оставив позади 9 команд своей группы. Они будут приглашены на фестиваль «Таланты земли Нижегородской», где пройдет церемония награждения, а так же ребята будут иметь преимущество при участии в конкурсном отборе на интенсивные учебные сборы регионального центра «Вега» в 2021 году.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020 году была продолжена работа по участию обучающихся 6-11 классов округа в фестивале профессиональной навигации «Билет в будущее» в формате «Онлайн Try-a-Skill» (тип профессиональной пробы, в рамках которой участнику предлагалось пройти в дистанционном формате обучающее мероприятие по одной или нескольким компетенциям. Данный формат предполагал постоянное удаленное присутствие наставника с использованием средств видеосвязи. Наставник помогал участникам и контролировал правильность выполняемых ими действий) и «Урок профессионального мастерства» (обучающее мероприятие для организованных групп обучающихся в дистанционно-очном формате).

Практические мероприятия в формате проб по профессиональным компетенциям прошли 120 обучающихся под руководством квалифицированных наставников на площадках, прошедших предварительный отбор.

В рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» начал функционировать Центр опережающей профессиональной подготовки Нижегородской области (далее – ЦОПП), ядром работы которого является цифровая платформа, обеспечивающая запись обучающихся на профессиональные мероприятия для получения первой профессии. Также на платформе ЦОПП обучающиеся ознакомились с азами правильного выбора профессий, прошли профориентационное тестирование, изучили профессии, востребованные на современном рынке.

В декабре 2020 года 47 обучающихся прошли профориентационный курс на данной цифровой платформе, работа будет продолжена в 2021 году.

В целях привлечения образовательного сообщества к процессу выбора профессии учащимися и воспитанниками образовательных организаций, поиска новых форм профориентационной работы, развития творческих способностей, их любознательности и потребности в получении достоверных знаний о мире профессий в марте 2020 года проходил муниципальный этап конкурса рисунков и сочинений «Моя будущая карьера» для дошкольных и общеобразовательных организаций округа. Приняли участие 14 образовательных организаций (43 участника).

В апреле 2020 года 9 педагогов и 12 воспитанников дошкольных образовательных организаций округа приняли участие в областном конкурсе исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера».

Программа организации временных работ для подростков реализуется в городском округе город Кулебаки круглогодично. В августе 2020 года заявки на участие в трудовых бригадах подали 9 организаций. Из них 7 общеобразовательных организаций, 1 - организация дополнительного образования (МБУ ДО «Детско - юношеский центр»), а также МБУК «Культурно-досуговый комплекс».

В августе 2020 года трудоустроен 101 подросток. Всего было организовано 17 бригад. Бригады работали по 5 дней. Дети до 16 лет работали по 2,0 часа, с 16 лет - 3,0 часа.

В рамках временной занятости подростки выполняли работы по благоустройству школьной территории (озеленение, обрезка кустарников, покос травы, разбивка и прополка клумб, наведение санитарного порядка). При этом 1 рабочий день каждая бригада отработала на благоустройство города и округа.